

АНАЛИЗ

на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в
община Гулянци

(по чл. 196, ал. 1 на Закона за предучилищно и училищно образование)

1. Въведение

/Съгласно чл. 176 на *Закона за предучилищното и училищно образование* (ЗПУО) подкрепата за личностно развитие се осигурява на всички деца и ученици в съответствие с индивидуалните им потребности и цели да осигури за децата и учениците подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им.

Дейности от общата подкрепа за личностно развитие по чл. 178, ал. 1 на ЗПУО, с които не всички училищата могат самостоятелно да се справят и изискват общинско координиране са:

- кариерно ориентиране на учениците;
- занимания по интереси;
- библиотечно-информационно обслужване;
- грижа за здравето;
- осигуряване на общежитие;
- поощряване с морални и материални награди;
- дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
- логопедична работа.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие по чл. 187 на ЗПУО е насочена към деца и ученици със специални образователни потребности (СОП), в риск, с изявиени дарби, с хронични заболявания. Дейности, които не могат да се извършат самостоятелно от всяко училище, а изискват координирана общинска политика са:

- работа с дете и ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания;
- осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;
- предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания;
- ресурсно подпомагане.

Основен принцип на ЗПУО е подкрепата за детето и ученика да се осъществява на ниво най - близко до мястото, където живее и учи.

2. Състояние и предизвикателства

2.1. Състояние на общинската мрежа от детски градини и училища за учебната 2022 – 2023 г.

Образованието е сред водещите приоритети за Община Гулянци. **Образователното дело се осъществява в 4 училища:**

СУ „Христо Смирненски” – гр. Гулянци - средишно;

СУ „Асен Златаров” – с. Гиген - средишно;

ОУ „Христо Ботев” – с. Брест;

ОУ „Христо Ботев” – с. Милковица - средишно.

В тях за учебната 2022/2023 се обучават общо 726 ученици.

Детските градини на територията на общината са 5, с общо 220 деца:

ДГ „Незабравка” гр. Гулянци

ДГ „Щастливо детство” с. Брест

ДГ „Детска радост” с. Милковица

ДГ „Първи юни” с. Гиген

ДГ „Здравец” с. Шияково

Образователните институции на територията на общината осъществяват качествен учебно-възпитателен процес. Навсякъде са осигурени подходящи условия, отговарящи на всички критерии, разпоредби и изисквания. Материално-техническата база се поддържа в добро състояние от общината и ръководствата на училищата и детските градини. За пътуващите деца, ученици и кадри е осигурен специализиран, безплатен транспорт. Училищата осъществяват целодневната организация на учебния ден, която включва провеждането на учебни часове по училищния учебен план /задължителна подготовка, задължително–избираема подготовка, свободно-избираема подготовка/, дейности по самоподготовка, организиран отдых и физическа активност и занимания по интереси за постигане на общодостъпно, базисно знание, основано на принципите на справедливост, толерантност и перспективност. Осигурено е столово хранене за учениците.

През настоящата учебна 2022/2023 година учебно-възпитателният процес в детските градини и училищата е материалното, финансовото и кадрово обезпечен.

На територията на Община Гулянци **няма функциониращи** центрове за подкрепа за личностно развитие или специализирани обслужващи звена по ЗПУО, като най-близки са тези в град Плевен.

2.1.1. Дейности от общата подкрепа за личностно развитие съгласно чл. 178, ал. 1 на ЗПУО

Всички училища и детски градини в община Гулянци осъществяват обща подкрепа за личностно развитие.

Активно се работи по превенция и навременно разпознаване на трудности в ученето при децата и учениците и на необходимостта от разпознаване на дарбите на децата. Общата подкрепа включва и всички онези допълнителни дейности, които помагат на децата и учениците да се развиват и учат – дейности за мотивация, допълнително обучение, превенция на психичното здраве, превенция на насилието и тормоза, училищна политика за позитивна дисциплина, кариерно консултиране, здравна грижа, транспорт, асистирание и други, които се изпълняват от помагачи и допълнителни специалисти в детската градина и в училището, както и от неспециализиран персонал.

В Закона за предучилищното и училищното образование в чл. 178, ал. 1 са определени формите и дейностите, които се включват към общата подкрепа за личностно развитие:

- екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
- допълнително обучение по учебни предмети при условията на този закон;
- допълнителни модули за деца, които не владеят български език;
- допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;
- консултации по учебни предмети;
- кариерно ориентиране на учениците;
- занимания по интереси;
- библиотечно-информационно обслужване;
- грижа за здравето;
- поощряване с морални и материални награди;
- дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;
- ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
- логопедична работа

2.1.1.1. кариерно ориентиране на учениците

В община Гулянци функционират две средни училища – СУ „Хр. Смирненски“ гр. Гулянци и СУ „Асен Златаров“ с. Гиген. Те осъществяват най-активно дейностите по кариерно ориентиране на учениците и осъществяват прием след завършено основно образование в специалности от професии и профили, разработени на базата на представителни анализи и прогнози на секторно, местно и областно ниво относно потребностите на икономиката и пазара на труда, вкл. и за паралелки с обучение по защитени специалности от професии, специалности от професии с доказан текущ или прогнозиран недостиг от специалисти на пазара на труда и други търсени на пазара на труда професии и специалности от професии в сферата на селското стопанство, търговията и услугите, социалните дейности.

Приемът в СУ „Христо Смирненски“ гр. Гулянци и СУ „Асен Златаров“ с. Гиген е напълно съобразен с пазара на труда и района, в който попада общината. И двете училища са материално и кадрово обезпечени за подготовка на квалифицирани работници по специалности, които са конкурентоспособни и търсени на трудовия пазар, а това е стимул и възможност за учениците и младите хора да останат и да се реализират в община Гулянци и област Плевен. Профилите и специалностите в двете училища към настоящата учебна година и плануванияте за следващата са съобразени и напълно кореспондира със стратегическите документи за управление и развитие на община Гулянци в различните сфери.

СУ „Хр. Смирненски“ гр. Гулянци предлага възможности за бъдеща професионална реализация, чрез следните профили и специалности:

- „Администрация и управление - Малък и среден бизнес“, „Икономика и мениджмънт“ – учениците получават диплома и свидетелство за професионална квалификация при завършване на средно образование, която помага при бъдещата им професионална реализация и по-лесното адаптиране в икономическите университети в страната.
- Паралелки с профил „Обществени науки“ и „Природни науки“ със засилено обучение по предметите – биология и химия. Училището има изградени връзки и отношения с Медицински университет гр. Плевен за подготовка на кандидат-студенти.
- Професионална паралелка (Защитена) - Трайни насаждения – техник растениевъд. Училището закупи трактор с инвентар за провеждане на практика

по специалността и има сключени договори за сътрудничество с местни земеделски производители.

СУ „Асен Златаров“ с. Гиген подкрепя кариерното ориентиране и развитие на учениците, предлагайки профилирано и професионално обучение в следните направления:

- Професионална паралелка в направление „Растениевъдство и животновъдство“ (Защитена) – проф. „Техник-животновъд“, спец. „Пчеларство и бубарство“, съобразена с особеностите на района и перспективите за развитие на земеделието и животновъдството.
- Профилирана паралелка „Природни науки“, в която учениците получават адекватна подготовка за последващо кандидатстване във висши и полувисши медицински специалности.
- Профилирана паралелка „Предприемачество“.
- В план-приема за учебната 2023-2024 година е планирана нова паралелка професия: „Химик – технолог“, специалност: „Технология на фармацевтични и парфюмерийно-козметични продукти“

Четири училища на територията на общината организират срещи между учениците и работодателите с цел професионално и кариерно ориентиране. Провеждат се тематични дискусии и активни информационни кампании във връзка с приема във висшите училища на страната и приема след 7 клас в професионалните и профилираните паралелки.

Офисът за военен отчет при Община Гулянци организира периодично срещи с учениците от гимназиален етап за представяне на възможностите за прием на военна служба или във висшите военни училища на страната.

През 2022 година са проведени 41 дейности и мероприятия с цел кариерно ориентиране на учениците.

2.1.1.2. занимания по интереси – *центрове за личностно развитие, читалища, клубове и др.; брой деца, бр. институции;*

Децата и учениците от община Гулянци са ангажирани в занимания по интереси от училищата и детските градини, от Община Гулянци, ЦОП гр. Гулянци, МКБППМН като част от превантивната дейност на комисията, читалищата и спортните клубове.

Дейностите се осъществяват от следните институции: 4 училища; 5 детски градини; 3 общински структури; 12 народни читалища; 3 спортни групи „Свободно време – полезни дела“ към МКБППМН и 1 футболен клуб. Обхванати в дейностите и заниманията са 70% от децата и учениците – 700 бр.

Към училищата са сформирани 28 групи за занимания по интереси в областта на технологиите и дигиталните умения; природните науки; математика; изкуство и култура; гражданско образование. В тях са обхванати 306 ученици.

Същевременно се осъществява допълнителна работа с ученици в ЦДО, чрез дейности развиващи знания, умения и компетентности.

В детските градини през учебната 2022/2023 г. се осъществяват дейности с децата по различни теми: „Екологичното възпитание в детската градина“, БДП, традиции, култура и изкуство и др. Създадени са тематични кътове – национална памет, празници и обичаи, сезони, наука; кътове за куклено-театрална дейност; за спорт; гражданско образование и др. В ДГ „Детска радост“ с. Милковица и ДГ „Първи юни“ с. Гиген децата и колективът засаждат опитни полета, в които сами отглеждат зеленчуци, цветя и билки. Към ДГ „Щастливо детство“ с. Брест е създадено арт-ателие „Сръчковчета“ за изработка на предмети и сувенири от нетрадиционни материали, под формата на игра и

различни инициативи децата се учат да осъществяват идеите си за бизнес и предприемачество. Всички детски градини ангажират децата с творчески занимания и изработка на картички, сувенири и макети.

Училищата и детските градини участват в конкурси, изложби и базари, както и в изяви по националния календар по интереси, в културни и спортни мероприятия на Община Гулянци, в олимпиади, състезания, научни и творчески прояви. Провеждат съвместни инициативи с читалищата, кметствата и клубовете на възрастните хора по места.

2.1.1.3. библиотечно-информационно обслужване – *брой училищни библиотеки;*

Във всички училища в община Гулянци е осигурен достъп на учениците до информация и литература, необходима за подготовката им и извън учебните часове. Те разполагат с училищен библиотечен фонд и имат обособени библиотечни помещения – 4 броя. В четирите училища са оборудвани кабинети по информационни и комуникационни технологии – СУ „Хр. Смирненски” – 3 бр.; СУ „Асен Златаров” – 2 бр.; ОУ „Христо Ботев” с. Брест – 1 бр., ОУ „Христо Ботев” с. Милковица – 1 кабинет.

Детските градини разполагат с библиотечни кътове във всяка група - с енциклопедии и развлекателни книжки. За децата от предучилищните групи се организират посещения на библиотеките към читалищата. Провеждат се съвместни инициативи с цел насърчаване на четенето.

Два пъти годишно – по повод 24 май и 15 септември, Община Гулянци организира инициативи за популяризиране на четенето сред най-малките ученици – „Родна реч омайна, сладка...” – за децата от подготвителните групи и „Училище, здравей!” – за първокласниците.

Библиотеките при читалищата организират съвместни мероприятия с децата и учениците - представяне на книги и автори, отбелязване на годишнини и важни дати, тематични презентации и дискусии. По проект на Министерството на културата библиотеките в Гулянци ежегодно обновяват фонда си, като по-голяма част от закупената литература е съобразена с учебния план.

2.1.1.4. грижа за здравето – *брой медицински кабинети; брой лекари/медицински сестри;*

Здравното обслужване на децата и учениците в община Гулянци се осъществява от един лекар и четири медицински сестри. Отделно за децата в яслените групи се грижат четири медицински сестри. Във всички училища и детски градини има оборудвани медицински кабинети.

2.1.1.5. осигуряване на общежитие – *брой общежития; брой ученици в тях;*

2.1.1.6. поощряване с морални и материални награди – *наличие на общински наредби/критерии/показатели; брой удостоени с материални и морални награди деца и ученици;*

Децата и учениците, които имат постижения в образователната дейност, спортни, културни мероприятия и извънкласни дейности получават награди в зависимост от постигнатите резултати на ниво училище и детска градина. Наградите са най-често морални – дипломи, сертификати, поздравителни адреси и други похвали, а материалните са книги, спортни стоки и екскурзии в страната.

Ежегодно Община Гулянци връчва грамоти и награди на децата и учениците от общината участвали и отличени в конкурсите за рисунка и литературна творба: „С очите си видях бедата”, „Моето приключение край Дунав” по повод Денят на река Дунав и др. Същевременно стимулира всички участници в културните и спортни прояви и празници, включени в Общинската програма за стимулиране на дейности и изяви на децата и учениците, свързани със заниманията по интереси: „Родна реч омайна, сладка” и „Училище, здравей!” – за насърчаване на четенето сред най-малките;

„Талант без граници” – изложби и базари на ръчно изработени от децата и учениците сувенири и картички; „Пъстър Великден“, „Детско утро – децата на Гулянци пеят, творят и мечтаят“; „Събор на народното творчество“; „Коледни вълшебства” и др.

Децата и учениците са поощрявани и в извършването на добри дела, изграждане на личностни качества и човешки ценности, чрез съвместната дейност на училищата и детските градини с ЦОП гр. Гулянци и МКБППМН към Община Гулянци.

МКБППМН връчва ежегодни награди за достойна постъпка „Кавалер на златното, сребърното и бронзовото сърце”.

2.1.1.7. дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение - *МКБППМН; брой разгледани/ регистрирани случаи*

Детските градини в община Гулянци работят по специално разработени планове, в които са включени комплекс от мерки за недопускане на насилие и превантивни дейности на равнище детска градина. Провеждат се квалификации с персонала по темата. Към всяка градина има координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности. Към момента няма регистрирани случаи на насилие в детските градини.

В училищата се обръща сериозно внимание на тормоза и агресията. Още със започването на учебната година са предприети превантивни мерки, като са обхванати проблемните ученици с цел ограничаване и намаляване проявите на насилие и агресия. Проведени са родителски срещи, разговори с ученици и родители - консултации и беседи свързани с агресивното поведение и проявите на тормоз, насилие при подрастващите.

В най-голямото училище – СУ „Хр. Смирненски” гл. Гулянци работи педагогически съветник със специалност Психология. В останалите училища са сформирани Училищни комисии за БППМН.

Образователните институции активно взаимодействат с органите на МВР, Отдел „Закрила на детето“ към ДСП и МКБППМН при Община Гулянци.

МКБППМН осъществява редица дейности по превенция на насилието и асоциалното поведение. Съвместно с училищата се провеждат беседи, дискусии и инициативи по темите „Агресията в училище“, „Не на насилието“, „Толерантност“, „Трафик на хора“, „Моето населено място/училище без дрога, алкохол и тютюнев дим“. Като част от превантивната работа на комисията по програмата „Свободно време – полезни дела” са създадени три спортни групи в населените места Гулянци, Брест и Милковица. Основната им цел е да ангажират със спорт децата и учениците и да изграждат у тях здравословни навици, като противодействие на насилието, асоциалното и проблемно поведение. За 2022 година групите са регистрирали над 4800 посещения.

С превантивна насоченост е създадена фейсбук групата „Остани отговорен! – МКБППМН и децата на община Гулянци“, чрез която комисията взаимодейства с ученици, учители и родители, провежда конкурси и инициативи, популяризира положителните примери и постъпки, насърчава към доброволчество.

През 2022 година в Местната комисия са регистрирани 11 и разгледани 7 възпитателни дела. През последните години МКБППМН при Община Гулянци отчита положителна тенденция към намаляване на случаите на противообществени прояви извършени от малолетни и непълнолетни.

2.1.1.8. ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;

При постъпване на децата в детска градина се извършва ранно оценяване на децата на 3 г. и 3 г. и 6 месеца - скрининг тест за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения, след информирано съгласие на родителя/попечителя на детето. На децата на 5 и 6 години в подготвителните групи в детската градина, на които не е извършено ранно оценяване се извършва оценка на риска от обучителни затруднения. Директорите на детските градини ежегодно изготвят Програма за

предоставяне на равни възможности за приобщаване на децата от уязвими групи и Програма за превенция на ранното напускане на децата от детската градина.

2.1.1.9. логопедична работа – *брой деца, преминали през тази подкрепа.*

Логопедична работа с децата и учениците на територията на община Гулянци осъществяват СУ „Хр. Смирненски” гр. Гулянци и ЦОП гр. Гулянци.

Училището в Гулянци е единственото, което разполага със собствен логопедичен кабинет и специалист логопед. Общо 17 деца от СУ „Хр. Смирненски“ получават тази подкрепа за учебната 2022/2023 година.

В останалите училища и детски градини също има деца с логопедични затруднения, по тази причина Община Гулянци осигури условия към ЦОП гр. Гулянци – оборудва логопедичен кабинет и специалист за интензивна работа на място. Към момента 4 деца получават подкрепа от логопед в Центъра.

2.1.2. Допълнителната подкрепа за личностно развитие на деца и ученици

Особености на групата деца и ученици на допълнителна подкрепа по различните показатели (по данни за началото на учебната 2022 – 2023 г.):

От образователните институции в община Гулянци три осъществяват дейности по допълнителна подкрепа с общо 34 ученици:

2.1.2.1. Разпределение по населени места (местоживеене):

гр. Гулянци – 27 бр.

с. Брест – 2 бр.

с. Дъбован – 1 бр.

с. Гиген – 1 бр.

с. Брегаре – 1 бр.

с. Ореховица – 2 бр.

2.1.2.2. Ежедневно пътуващи до училище/ детска градина

Общо четири деца пътуват ежедневно от населеното място по местоживеене до училището, в което се обучават.

2.1.2.3. Разпределени по училища/детски градини

СУ „Хр. Смирненски” гр. Гулянци – 29 ученици

СУ „Асен Златаров“ с. Гиген – 4 ученици

ОУ „Хр. Ботев” с. Брест – 1 ученик.

2.1.2.4. Разпределение по групи и класове

Група/клас	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Брой		1	1		2	3	5	6	9	3	2	2

2.1.2.5. Разпределение по пол

Момичета – 13

Момчета – 21

2.1.2.6. Разпределение по отношение покриване на държавните образователни стандарти за учебно съдържание:

2.1.2.6.1. Брой деца/ученици, които се обучават по държавните образователни стандарти;

3 ученици на допълнителна подкрепа се обучават по държавните образователни стандарти в СУ „Хр. Смирненски” гр. Гулянци, СУ „Асен Златаров“ с. Гиген и ОУ „Хр. Ботев“ с. Брест.

2.1.2.6.2. Брой деца/ученици, които се обучават по индивидуален учебен план.

31 ученици се обучават по индивидуален учебен план и по индивидуални учебни програми по предмет.

2.1.2.7. Брой деца/ученици; брой деца/ученици обучаващи се в изнесени паралелки към ЦСОП:

1 ученик със СОП от ОУ „Хр. Ботев“ с. Брест се обучава към ЦСОП "П. Р. Славейков" гр. Плевен.

2.1.2.8. Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

Общ брой на деца и ученици в общината по населени места и по години (цялостна бройка, включваща и децата със СОП, хронични заболявания, в риск, с изяви дарби):

Общ брой деца по възраст:			От тях:				
Деца до 7 г.	Деца 7 – 18 г.	Общо	В училище	В детска градина	Деца/ученици със СОП	С хронични забол. и ТЕЛК	В риск
557	811	1368	726	220	33+	26	119

2.1.2.8.1. Осигурена подкрепа за деца и ученици със специални образователни потребности – 34;

2.1.2.8.2. Осигурена подкрепа на деца и ученици в риск (включително интердисциплинарна екипна работа със специалисти от социални услуги) – 14 деца и ученици с предварителна оценка и 14 с направление са насочени от ДСП гр. Никопол за социални услуги; осигурена подкрепа на 119 деца и ученици в риск;

2.1.2.8.3. Осигурена подкрепа на деца и ученици с изяви дарби;

2.1.2.8.4. Осигурена подкрепа на деца и ученици с хронични заболявания.

Община Гулянци предоставя услуги по механизма „Лична помощ“ на 13 деца със 60 и над 60% степен на увреждане и право на чужда помощ и с 90 и над 90 % ТЕЛК без чужда помощ.

Ежегодно община Гулянци подготвя коледни подаръци и поздравителни послания за децата с хронични заболявания и децата с увреждания от общината.

2.1.2.9. Предоставяне на допълнителна подкрепа въз основа на индивидуалните потребности на дете или ученик, съгласно плана за подкрепа:

2.1.2.9.1. Работа по конкретен случай – 2 бр.

2.1.2.9.2. Психосоциална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания;

Логопедична работа – 17 ученици;

Психологическа подкрепа – 6 ученици.

2.1.2.9.3. Осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;

-входни и комуникационни пространства;

В СУ „Хр. Смирненски“ гр. Гулянци са изградени четири рампи за лица с увреждания на входовете на сградата и един асансьор. В СУ „Асен Златаров“ има една рампа за достъп на лица с физически увреждания. В останалите училища няма изградени специализирани съоръжения.

В детските градини входните части са лесно достъпни, но не са пригодени за достъп на лица с двигателни увреждания.

-помещения и пространства за общо ползване;

В четирите училища е осигурено столово хранене на учениците с оборудвани кухненски блок и столова. Училищата разполагат с кабинети по: "Биология и здравно образование", "Химия и опазване на околната среда", "Музика", "Изобразително

изкуство", "Езици", компютърни кабинети, физкултурни салони и др.

СУ „Хр. Смирненски” гр. Гулянци е признато за иновативно училище в начелен етап на основно образование. В процес на изграждане е STEM-среда - II-ра фаза.

Детските градини разполагат със занимални за всяка група, салон за спорт и развлекателни дейности; кътове за игра – на открито и закрито; спални помещения.

-санитарно-хигиенни и спомагателни помещения

Училищата разполагат с 20 санитарно-хигиенни помещения, 4 от тях са адаптирани за хора с увреждания (в СУ „Хр. Смирненски” гр. Гулянци). Всяка детска градина разполага с хранителен блок; офис за разпределяне на храна; перално помещение; санитарно-хигиенни помещения; изолатор; медицински кабинет.

-осигурени специалисти

Учебно-възпитателният процес в община Гулянци е кадрово обезпечен със следните специалисти:

Педагогически специалисти в училища и детски градини – 117 бр.

Педагогически съветник – Психолог – 1 бр.

Логопед – 1 бр.

Ресурсен учител – 1 бр.

Медицински специалисти – 9 бр.

2.1.2.9.4. Ресурсно подпомагане

В СУ „Хр. Смирненски” гр. Гулянци с учениците със СОП работи един ресурсен учител. Има обособен специализиран кабинет. Обучението на учениците със СОП от СУ „Ас. Златаров“ с. Гиген е организирано с ресурсен учител, разпределен от РЦПППО Плевен, едно дете от ОУ „Хр. Ботев” с. Брест учи в изнесена паралелка към ЦСОП "П. Р. Славейков" гр. Плевен.

2.2. Осигурена подкрепа за деца и ученици в ЦОП, социални услуги и др. на територията на общината:

На територията на община Гулянци успешно работи Център за обществена подкрепа гр. Гулянци. От 01.01.2019 г. той е държавно делегирана дейност с капацитет 20 случая месечно.

Сред дейностите, които осъществява центърът са насърчаване социалната интеграция на деца в риск и техните семейства и подкрепа за осигуряване на безопасна и стабилна семейна среда за развитие на детето. В ЦОП се прилага програмен подход на работа, като програмите се определят на база идентифицирани потребности от интервенция за различните целеви групи в общността. Центърът за обществена подкрепа, училищата и детските градини на територията на общината имат подписано споразумение за сътрудничество, съгласно което осъществяват съвместни дейности, инициативи и кампании за осмисляне на свободното време на децата и учениците; превенция на зависимостите и агресията; овладяване на нови знания и социални умения.

Към момента Центърът предоставя на деца следната обща и допълнителна подкрепа:

- Брой ученици и деца с обща подкрепа от психолог - 29;
- Брой ученици и деца с обща подкрепа от логопед - 4;
- Брой ученици и деца с осигурена - допълнителна подкрепа психо – социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания - 1;
- Персонал, ангажиран с осигуряването на обща и допълнителна подкрепа – 3,5: управител/психолог; социален работник/педагог; социален работник/логопед и рехабилитатор; специален педагог.

2.3. Как досега е било организирано обучението на ученици със СОП? (Проблеми, необхващане, отпадане, неефективно интегриране и посрещане на нуждите им, необучени учители, липса на специалисти и др.)

В СУ „Христо Смирненски“, гр. Гулянци са оборудвани 1 ресурсен кабинет, 1 логопедичен кабинет и 1 на педагогическия съветник. В тях работят квалифицирани специалисти - ресурсен учител, логопед, педагогически съветник със специалност Психология. За да се подпомага работата на началните учители в училище е назначен помощник на учителя. Осигурени са необходимите дидактически и тестови материали.

В СУ „Асен Златаров“ с. Гиген с учениците със СОП работи ресурсен учител от РЦПППО Плевен.

В ОУ „Христо Ботев“ с. Брест с ученикът със СОП е към ЦСОП "П. Р. Славейков" гр. Плевен.

За ползотворната работа с деца и ученици със СОП се използват разнообразни методики на работа, процедури на изследване, диагностика и оценяване. Използват се нагледни материали, интерактивни методи на обучение. Извършва се комплексно педагогическо оценяване, съгласно количествени и качествени показатели, установени чрез формални и неформални процедури – стандартизирани психологически тестове, анкети, интервюта, наблюдения в учебна и игрова среда и др. Разработени са планове за подкрепа, индивидуални учебни планове и индивидуални учебни програми по учебни предмети. В края на всеки учебен срок се проследява динамиката в развитието на учениците и изпълнението плана за подкрепа на индивидуалните учебни програми, които се отразяват в протоколи и доклади на ЕПЛР.

Кабинетите в СУ „Хр. Смирненски“ гр. Гулянци са обновени и оборудвани с допълнителна техника и материали през тази учебна година по проект „Подкрепа на приобщаващото образование“.

Община Гулянци планира разширяване на социалната услуга ЦОП гр. Гулянци, в съответствие с новата нормативна уредба в социалната сфера и потребностите на общността. В тази посока вече се работи – осигурено е ново оборудване и мебелировка за обособяване на кабинет за логопедична и рехабилитационна дейност.

2.4. Предизвикателства

2.4.1. Основен проблем в училищата възниква с адаптацията и приобщаването в училищната среда на децата, които не са посещавали детска градина и им липсва социален опит. Това са предимно деца от ромски произход. Постъпвайки в училище голяма част говорят само майчиния си език, живеят на големи групи в обособени квартали и махали. Част от родителите са неграмотни или полуграмотни и не притежават педагогически знания за социализация на тяхното дете. Те не позволяват децата им да посещават училище, поради етнически наложени стереотипи, кодирани в тяхната ценностна ориентация. Родителите не са подготвени за една интегрирана система за образование в междуетническа среда от страна на трите етнически общности: българи, турци и роми. Съществуват негативни разбирания у родителите за правото на детето да расте и да се обучава в една интегрирана интеркултурна среда. Не винаги познатите методи и форми, които се използват за работа с родители на ДСОП са ефективни при тези групи.

Детските градини също срещат известни затруднения с приобщаването на децата от ромски произход и преодоляването на етническите, културни и езикови различия.

Решения:

При работата с родителите е важно да се спечели тяхното доверие и подкрепа. Това се постига чрез:

- Посещения по домовете с цел осъществяване връзки на доверие с родителите и семействата;
- Хора от общността – образователни медиатори – 4 бр., които посредничат между институциите и общността;
- Информационни табла за съобщения;
- Организиране на отворени дни за посещение на родителите.

Работата с децата и учениците по преодоляване на проблемите включва:

- Използване на интерактивни методи за обучение на ученици за преодоляване на обучителните затруднения, за ученици със СОП;
- Включване на децата със СОП в извънкласни и извънучилищни дейности;
- Ранен скрининг и наблюдения в учебна и игрова среда на децата и учениците;
- Разработване и адаптиране на планове за подкрепа, индивидуалните учебни планове и индивидуални учебни програми, спрямо резултатите и характеристиките на всяко дете.
- Екипите на ДГ „Незабравка” гр. Гулянци и ДГ „Здравец” с. Шияково, където има по-голям процент деца от уязвими групи успешно работят по проект „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ с цел овладяване на български език. Дейността се осъществява, като допълнителна работа извън норматива на учителите, с групи деца, нуждаещи се от по-специфична работа за овладяване правилното изговаряне на думи и изречения, правилно изговаряне на отделни звукове и трениране на механичната памет и фина моторика. Следствие на продължителната работа се забелязва напредък в развитието на включените в групите, отчитат от детските градини.

2.4.2. Друг проблем за училищата и детските градини на територията на община Гулянци е липса на специалисти, които да работят с децата, които се нуждаят от специализирана подкрепа. Това в известна степен затруднява интегрирането им. Необходимо е на местно ниво да бъдат осигурени специалисти – психолог, ресурсен учител, логопед за подпомагане работата в детските градини и в училищата, в които няма такива специалисти.

Решение:

В края на 2022 година Община Гулянци постигна значителен напредък в тази посока, като разшири дейността на Центъра за обществена подкрепа в град Гулянци с предоставяне на логопедични услуги и „Рехабилитация” при заявена потребност. В дългосрочен план това ще реши проблема с достъпа до специализирана подкрепа на децата и учениците от образователните институции, в които няма организирана такава. Предвид ограничените финансови възможности на значителен процент от родителите, възможността за получаване на подкрепа на място е много важна.

2.4.3. Сред предизвикателствата за Община Гулянци и образователните институции е осигуряването на достъпна архитектурна и подкрепяща среда за деца с увреждания и СОП. Към момента само две училища разполагат със съоръжения за достъп на лица с двигателни увреждания – рампи и асансьор.

Проблемът се решава постепенно, чрез реализиране на проекти на училищно и общинско ниво за енергийна ефективност, благоустрояване на средата, обновяване на материалната база, с европейско или национално финансиране. Към момента двете гимназии в общината са обновени и санирани, с изградени съоръжения и условията в тях са на ниво. В основните училища и детските градини също са извършвани подобрения и ремонти, както на външната, така и на вътрешната инфраструктура, но е необходимо да бъдат извършени по-мощни ремонтни дейности и реконструкции за постигане на оптимални условия.

Анализът на потребностите на децата и учениците в община Гулянци е необходимата основа за изграждане на правилна стратегия за приобщаване. Всички отговорни и ангажирани институции планират и работят за осигуряване на равни възможности и гарантиране на равнопоставеност чрез насърчаване на всички заинтересовани страни – учители, учаци, ръководители, родители. Крайната цел на приобщаващите образователни системи е всички учаци, на каквато и възраст да са, да имат възможност да получат адекватно, висококачествено образование в общността, в която живеят, редом с приятелите и връстниците си. Отговорността за изграждането на ефективни приобщаващи образователни системи трябва да се споделя от всички заети в образованието, управлението и вземането на решения.

Подкрепата за личностно развитие на децата и учениците е функция на анализа на потребностите на конкретните училища и детски градини в община Гулянци и отчита, координира и обединява усилията на всички общински фактори и ресурси за решаване на общите проблеми.

Настоящият Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Гулянци е изготвен в съответствие с чл. 196 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приет с Решение № на Общински съвет гр. Гулянци.

УТВЪРДИЛ:

ЛЪЧЕЗАР ЯКОВ

Кмет на Община Гулянци



Изготвил:

Надя Любенова, ОЗСД